Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«уваровский политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  Предметно-цикловой комиссией  кластера «Промышленность»  Протокол №\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_08\_ 2024\_\_г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Постникова | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Кухарская  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Уварово 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) работы)»,

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

Разработчик:

Кухарская О.Б.., преподаватель\_\_ ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»\_

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2**](#_Toc167454396)

[**1. Общая характеристика 3**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы: 3](#_Toc167454397)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc167454398)

**2.** [**Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](#_Toc167454399)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5](#_Toc167454400)

[2.2. Содержание дисциплины 6](#_Toc167454401)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9**](#_Toc167454402)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 9](#_Toc167454403)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 9](#_Toc167454404)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9**](#_Toc156825299)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Охрана труда»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель дисциплины «ОП.07 Охрана труда»: вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями, необходимым для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;

- защиты человека от вредных и опасных производительных факторов;

- создания комфортных условий для трудовой деятельности;

- обеспечения условий для безопасного труда;

- оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Дисциплина «ОП.07 Охрана труда» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы для изучения нормативных документов по системе охраны труда на производстве, организации планирования мероприятий по охране труда, порядка обучения по охране труда на предприятии, изучения порядка разработки инструкций по охране труда на рабочих местах по запросу работодателя ООО «ЖЭК Уварово».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.2 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  - методы работы в профессиональной и смежных сферах  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - правила оформления документов  - правила построения устных сообщений  - особенности социального и культурного контекста | *-* |
| ОК.09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  *-* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - особенности произношения  - правила чтения текстов профессиональной направленности | *-* |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, в том числе: | 32 | 16 |
| теоретические занятия | 16 |  |
| практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачет,* | 2 | - |
| Всего | **36** | **16** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** | | **10/4** |  |
| **Тема 1.1.** Классификация и номенклатура негативных факторов | **Содержание** | **4/2** | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
| **1.** Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические и психофизиологические. Изучение нормативно-правовых актов по охране труда (в действующей редакции):  Виды и правила проведения инструктажей по охране труда | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2/2 |  |
| Составление акта по форме Н-1 | 2 |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.2**  Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека | **Содержание** | **6/2** | ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
| **1.** Опасные механические факторы: механическое движение и действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. | 2 |
| **2** Опасные факторы комплексного характера: пожар, взрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Опасные и вредные факторы статического электричества. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| Определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Составление таблицы «Опасные и вредные производственные факторы в производственной деятельности» | 2 |
| **Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** | | **20/10** |  |
| **Тема 2.1.**  Защита человека от физических, химических негативных факторов | **Содержание** | **6/4** | ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3 (направленность по выбору) |
| **1.** Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей. Защита от радиации. Электрический ток, методы и средства обеспечения электробезопасности.  Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.  Средства защиты: коллективные и индивидуальные средства защиты | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** |
| Использование индивидуальных и групповых средств защиты (вытяжной вентиляции, респираторов, ушных вкладышей, спецодежды) | **2** |
| Расчет потребности воздухообмена при общеобменной вентиляции | **2** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.2** Пожарная безопасность. | **Содержание** | **6/2** | ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3 (направленность по выбору) |
| Основы пожаробезопасности. Классификация производств по взрывной, взрывоопасной и пожарной опасности.  Пожарная защита на производственных объектах, пассивные и активные меры защиты. | 4 |
| **2.** Методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Меры предупреждения пожаров и взрывов. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| Составление таблицы «Способы тушения пожаров при выполнении сварочных работ» | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.3** Электробезопасность | **Содержание** | **8/4** |  |
| Действие электрического тока на организм человека,  Виды поражения электрическим током. Факторы, от которых зависит исход воздействия электрического тока на организм человека | **4** |  |
| Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** |  |
| Определение величины тока, проходящего через тело человека, при поражении электрическим током | **2** |  |
|  | Расчёт защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В | **2** |  |
| **Раздел 3. Основы безопасности труда.** | | **4/2** |  |
| **Тема 3.1**  Психофизические основы безопасности труда.  Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3 |
| Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса.  Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| Оформление наряда | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** | | ***2*** |  |
| **Всего** | | **36/16** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет«Охраны труда»**,** оснащенный в соответствии в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

**Основное оборудование**

Стол ученический – 15шт

Стул ученический – 30 шт

Стол преподавателя – 1 шт

Стул преподавателя -1 шт

Доска меловая.

**Дополнительное оборудование**

- Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины

- компьютер с подключением к сети Интернет;

- принтер;

- сканер.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490058

**3.2.2. Дополнительные источники**

Охрана труда в России: информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru/*.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  - методы работы в профессиональной и смежных сферах  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  - правила построения устных сообщений  - особенности социального и культурного контекста  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - особенности произношения  - правила чтения текстов профессиональной направленности  правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии  Умеет:  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  - проявлять толерантность в рабочем коллективе  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  *-* строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и её составные части  - определяет этапы решения задачи составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы  - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке  - проявляет толерантность в рабочем коллективе  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы  - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  *-* строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)  - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  *Диагностика*  Текущий контроль:  - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений.  Промежуточная аттестация  дифзачет |